

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистопольско – Высельская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
воспитательной работе МБОУ
«Чистопольско-Высельская
СОШ»
_____ М.В. Главнова
от «31» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МБОУ
«Чистопольско-Высельская
СОШ»
_____ Е.К. Туртыгина
от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Чистопольско-Высельская СОШ»
_____ Е.Ю. Осипова
Приказ № 151
от «31» 08. 2023 г.



**Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности
«Мир профессий»**

Направление: социальное
Возраст обучающихся: 1-4 классы
Срок реализации: 4 года

Разработчик:
Дрок В.Д. – педагог-организатор

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов разработана в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672;

- ч. 11 ст. 13 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с учебным планом по внеурочной деятельности МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ».

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер основываются на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

– расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной **форме**: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Программа состоит из четырёх частей

- «Труд в жизни человека» (1 класс);
- «Профессии наших родителей» (2 класс);
- «Мир профессий» (3 класс);
- «Я в мире профессий» (4 класс).

Место программы

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс - 33 ч. в год, 2 - 4 классы - 34 ч. в год.

Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу - творческое эссе, рисунок по теме: «Кем и каким я хочу стать».

Содержание освоения учебного курса внеурочной деятельности

Профессии, связанные с природой.

Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.

Вводное занятие. Введение понятия профессия.

Профориентационные игры.

У бабушки в деревне

Профессии ветеринар, зооинженер, пчеловод, коневод, зоолог.

Игра: «По зоопарку», просмотр мультфильма «Айболит»

Ловись рыбка.

Профессия рыболов.

Введение понятий рыболовная сеть, рыболовная снасть, айсберг, маяк.

Игры: «Подлёдный лов», «Рассказ рыбака», «Кашалот»

Труженики леса

Профессии лесник, лесничий, лесовод.

Введение понятия кокарда.

Игры: «Что изменилось», «Назови растение», «Угадай-ка»

Хлеб – всему голова.

Профессии хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник.

Игры: «Угадай хлеб», «Испеки хлеб», «Путаница»

Профессия овощевод.

Профессия овощевод

Игры: «Разложи вслепую», «Увернись»

Знакомьтесь. Агроном

Профессия агроном.

Игры: «рассказ по кругу», «Кто использует в работе».

Профессия цветовод.

Профессия цветовод.

Игры: «Анаграммы», «Склеенные слова», «Из семени в цветок», «Добрые слова».
Все работы хороши, выбирай на вкус.
Конкурсная программа по теме : «Профессии связанные с природой»
Профессии наших мам.
В магазине
Профессии продавец, кассир, товаровед.
Игры: «Умей промолчать», «Магазин»
В библиотеке
Профессия библиотекарь.
Введение понятий стеллаж, каталог, формуляр, аннотация.
Игры: «Угадай-ка», «Что изменилось».
Портной.
Профессии портной, швея, закройщик, модельер.
Введение понятий: специализация, лекало, выкройка, заказчик.
Расти здоровым
Профессия врач.
Игры: «Неоконченные предложения», «Учимся оказывать первую медицинскую помощь»
«Вызов врача»
Я в учителя пойду
Профессия учитель.
Разыгрывание ситуаций из школьной жизни.
Кухонный переполох. Профессия повар.
Введение понятий: кухонная утварь, ступка, кокотница, дуршлаг и др.
Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».
Такие разные причёски..
Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог.
Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри.
Практическая работа: эскиз причёски
Профессии наших мам.
Профессии родителей.
Выступление родителей по специальному плану.
Игротека: «Кто это создал», «Пантомима», «Чёрный ящик»
Кем быть?
Конкурсная программа по теме: «Профессии наших мам»
Профессии наших пап.
Строим дом.
Профессии столяр, стекольщик, штукатур, маляр, машинист, крановщик, стропальщик.
Введение понятий: бульдозер, панелевоз, бетономешалка
У кого мастерок, у кого молоток.
Рабочие инструменты. Игры: «Назови мастера». Разгадывание кроссвордов.
Весёлый мастерок
Профессии швея, скульптор, конструктор, архитектор.
Введение понятий: конструкция, скульптура, древесина.
Профессия водитель. Профессия водитель.
Игры: «Глазомер», «Неуловимый шнур», «Самый внимательный».
Осторожно огонь. Профессия пожарного. Введение понятия: огнетушитель.
Игры: «В дыму», «Вызов по телефону пожарной команды»
Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.
Профессия спасатель, оперативный дежурный.
Профессия шахтёр.
Профессия шахтёр. Введение понятий: угольный пласт, шахта, вахта.
Все профессии нужны, все профессии важны.
Конкурсная программа по теме: «Профессии наших пап»

Профессии, связанные с путешествиями.
Куда уходят поезда. Профессии машинист, проводник.
Введение понятий рельсы, шпалы, электровоз, семафор.
Просмотр фильма «Железный конь»
Викторина. Игры: «Что изменилось», «Не пропусти свою букву», «Кассир», «Проводник»
Высоко в облаках.
Профессии авиации: диспетчер, кассир, радист, токарь, пилот, стюардесса.
Введение понятия авиация.
Игры: «Летает - не летает», «Приведи самолёт в порт»
Космическое путешествие.
Профессия космонавт.
Введение понятий скафандр, инвентаризация
Конкурсная программа.
Морское путешествие. Профессии: матрос, рулевой моторист, судовой электромеханик, судоводитель.
Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.
Игротека.
На арене цирка. Профессии: клоун, канатоходец, акробат, фокусник, дрессировщик.
Театрализация. «На арене цирка»
Профессии наших родителей.
Профессии связанными с путешествиями.
Выступление родителей по заранее подготовленному плану.
Игротека: «Профессиограмма», «Узнай героя», «Кто использует в работе»,
«Противоположные качества», «Угадай профессию»
Кем быть? Каким быть?
Игровая программа.
Введение понятий должность, профессия.
Игры: «Профессия или должность», «В моём доме живут», «Собери пословицу»,
«Подскажи профессию»
Профессиоведческий турнир.
Конкурсная программа. Профессии агроном, маляр, штукатур, режиссёр.
Конкурсы: «Третий лишний», «Что ни шаг, то профессия», «Конкурс пантомимы»


Список литературы

1. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник. Г.В. Загребина. - Ярославль, 2019.
2. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? Учеб. пособие для преподавателей. Е. Игумнова. - Новосибирск, 2020
3. Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы. Учебное пособие. А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2018
4. Левитан, Е.П. Малышам о звёздах и планетах. Е.П. Левитан. - М.; «Педагогика-Пресс», 2021.
5. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей. Т.Н. Образцова. - М.: ООО «Этрол», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2020.
6. Психология развивающейся личности. сост. А.В. Петровский. – М., 2018.
7. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2018 г.
8. Разумихина. Г. Будь, пожалуйста, счастлив! Г. Разумихина. – М., 2020.
9. Федин. С. Игры в пути. Учебное пособие. С. Федин. - М.; 2020.

Лист согласования к документу № 36 от 01.09.2023
Инициатор согласования: Осипова Е.Ю. Директор
Согласование инициировано: 27.10.2023 14:35

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова Е.Ю.		 Подписано 27.10.2023 - 14:35	-